

# สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ อำนวยการหน้าที่

๑.๒ โครงสร้างภายในของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑.๓ ค่านิยมองค์กร

๑.๔ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

## ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ งบประมาณ การวิจัย และการติดตาม

ประเมินผลและการรายงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาองค์ความรู้ด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ งบประมาณ การวิจัย

การติดตามประเมินผลและรายงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ ๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

## ส่วนที่ ๔ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

## ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

รายงานการเงินจากคลัง



## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้การกำหนดแผนปฏิบัติราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และในกรณีที่การปฏิบัติตามภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบหรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้เห็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมามาตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำแนกเป็น ๓ ยุทธศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑ “พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล” และเพื่อนำผลดำเนินการที่ผ่านมา รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆ มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวทางประกอบการพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และแผนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ และตอบสนองต่อนโยบายด้านการศึกษาในทุกระดับมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้รายละเอียดรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย บทนำ อำนวยการหน้าที่ คำนียมองค์กร โครงสร้างภายในของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.มุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และแผนดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณต่อไป ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และหากมีข้อผิดพลาดประการใดคณะจัดทำขออภัยมา ณ โอกาสนี้

ส่วนที่ ๑

.....

## ส่วนที่ ๑

### ๑.๑ อำนาจหน้าที่

ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ กำหนดให้  
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ  
แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง รวมทั้งจัดทำนโยบาย แผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณ  
ของสำนักงานปลัดกระทรวง

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและจัดทำสถิติ ประมวลผลข้อมูล ดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา

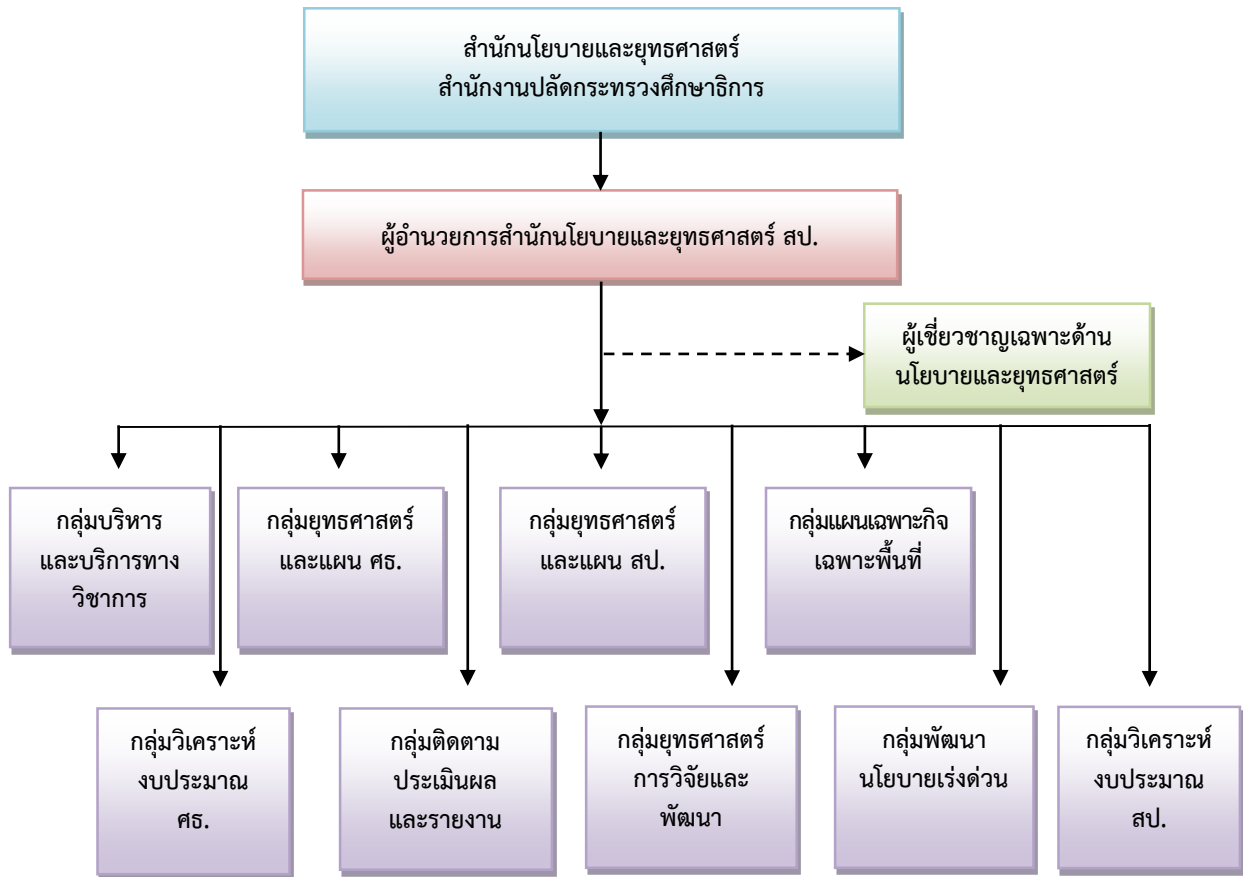
(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือด้านเงินกู้ยืมต่างประเทศ

(ง) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และประสานงานตามนโยบายพิเศษ นโยบายเร่งด่วนงานการศาสนา ศิลปะ  
วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้คำปรึกษา แนะนำวิชาการด้านการจัดการศึกษาการวางแผน  
การงบประมาณ การติดตามประเมินผล การรายงานผลและประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานในกระทรวงและ  
ในสำนักงานปลัดกระทรวงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ

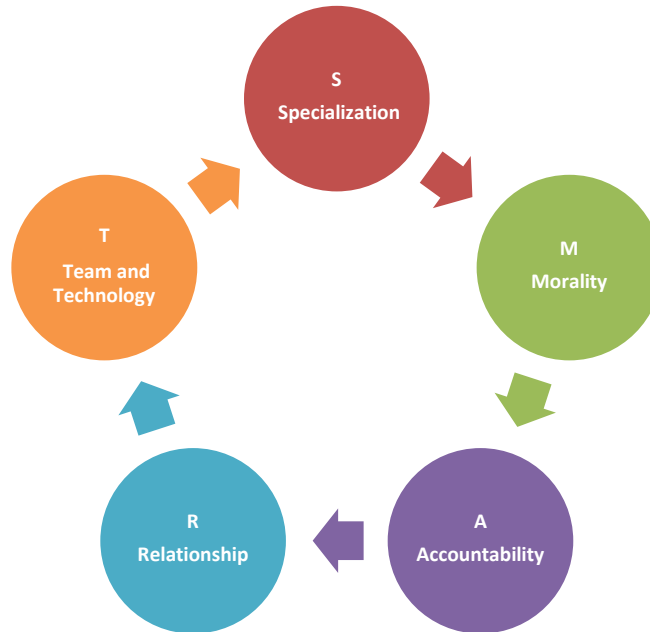
(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ โครงสร้างภายในของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.



### ๑.๓ ค่านิยมองค์กร

#### ค่านิยมองค์กร SMART



**S = Specialization** หมายถึง การทำงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถที่เป็นความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่ตรงกับลักษณะของงานมากเป็นพิเศษ พัฒนาตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

**M = Morality** หมายถึง การทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส เสมอภาค เป็นกลาง ไม่มีอคติ และเลือกปฏิบัติ

**A = Accountability** หมายถึง การทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ เสียสละ มุ่งเน้นความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และยอมรับการตรวจสอบผลสำเร็จของงานอย่างเปิดเผย ทั้งในทางบวกและทางลบ

**R = Relationship** หมายถึง การมีความร่วมมือร่วมใจกันทำงาน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียวกันในการทำงาน รวมทั้งมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้บริการผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

**T = Team and Technology** หมายถึง การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับคน การสร้างทีมงานอย่างเหมาะสม มุ่งเน้นประสิทธิภาพและความเป็นเลิศของผลงาน รวมถึงมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

## ๑.๔ สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของนโยบายด้านการศึกษาในทุกระดับ มีการนำนโยบายของรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกันอย่างชัดเจนในทุกระดับ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### พันธกิจ

การจัดทำพันธกิจของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีการกำหนดโดยยึดถือบทบาท หน้าที่ที่ครอบคลุมถึงภาระงานที่ตอบสนองต่อการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. จัดทำและพัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ
๒. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนทางวิชาการ เพื่อการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการและสร้างเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

### ค่านิยมองค์กร SMART

**S = Specialization** หมายถึง การทำงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถที่เป็นความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่ตรงกับลักษณะของงานมากเป็นพิเศษ พัฒนาตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

**M = Morality** หมายถึง การทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส เสมอภาค เป็นกลาง ไม่มีอคติและเลือกปฏิบัติ

**A = Accountability** หมายถึง การทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ เสียสละ มุ่งเน้นความถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และยอมรับการตรวจสอบผลสำเร็จของงานอย่างเปิดเผย ทั้งในทางบวกและทางลบ

**R = Relationship** หมายถึง การมีความร่วมมือร่วมใจกันทำงาน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียวกันในการทำงาน รวมทั้งมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้บริการผู้อื่นด้วยความเต็มใจ



**T = Team and Technology** หมายถึง การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับคน การสร้างทีมทำงานอย่างเหมาะสม มุ่งเน้นประสิทธิภาพและความเป็นเลิศของผลงาน รวมถึงมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

### **ยุทธศาสตร์**

๑. พัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ งบประมาณ การวิจัย และการติดตามประเมินผลและการรายงาน
๒. พัฒนางองค์ความรู้ด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ การงบประมาณ การวิจัย การติดตามประเมินผล และการรายงาน
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### **เป้าประสงค์**

๑. หน่วยงานสามารถแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. ผลงานทางวิชาการสามารถนำไปใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. บุคลากรด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ งบประมาณ การวิจัย และการติดตามประเมินผลและรายงานผลของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น
๔. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### **มาตรการ**

๑. จัดทำนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ แผนงบประมาณ แผนเฉพาะด้านของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. บูรณาการนโยบาย และยุทธศาสตร์ของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ
๓. จัดทำและพัฒนารูปแบบ/วิธีการ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. เร่งพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากร
๕. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่เอื้อต่อการบริหารและจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. เร่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙  
ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ งบประมาณ การวิจัย และการติดตามประเมินผล  
และการรายงาน

การดำเนินงานด้านการพัฒนา นโยบาย ยุทธศาสตร์ งบประมาณ การวิจัย และการติดตาม ประเมินผลและการรายงาน เป็นการดำเนินงานของหน่วยงานที่ในแต่ละเรื่องต้องมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกัน เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม กล่าวคือ

ด้านการพัฒนา นโยบาย ยุทธศาสตร์ หน่วยงานต้องศึกษา วิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อที่จะกำหนดเป็นประเด็น จุดเน้นของการดำเนินงานในแต่ละปี

ด้านงบประมาณ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการควบคุมต้นทุนโครงการ ตลอดจนแผนงานตั้งแต่ในระดับโครงการจนถึงการบริหารจัดการ ที่ต้องดำเนินการต่องสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ และใช้เป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหาร ทำให้มีประสิทธิภาพในการวางแผนทางการเงินเนื่องจากเป็นแผนงานที่แสดงออกในลักษณะเชิงปริมาณ จะที่เกิดขึ้นในเวลาที่กำหนด

ด้านการวิจัย เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ความจริงที่มีระบบและวิธีการที่น่าเชื่อถือเพื่อนำความรู้ความจริงที่ได้นั้นไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาหรือก่อให้เกิดความรู้ใหม่ๆ ในการที่จะดำเนินงาน โครงการต่องสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาการ เป็นการแสวงหาความรู้ หรือความจริงเพื่อนำไปประยุกต์หรือใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

ด้านการติดตาม ประเมินผลและการรายงาน เป็นการติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานการตามแผนงาน โครงการ และจัดสรรทรัพยากร งบประมาณ เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้จ่ายทรัพยากร งบประมาณ ในโครงการกับผลผลิต ของโครงการร่วมกับปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน การติดตามผลเป็นเครื่องมือในช่วงการปฏิบัติงานของโครงการของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่า การส่งมอบปัจจัยการผลิต กำหนดการทำงาน การผลิตผลผลิตและการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดำเนินงานไปตามแผนที่กำหนดไว้

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินแผนโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ เพื่อต่องสนองยุทธศาสตร์ ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

**๑. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)**

๒. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ได้**จัดประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)** เพื่อให้หน่วยงานงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกันวิเคราะห์สถานะแวดล้อมที่มีผลกระทบกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทั้งภายในและภายนอก และนำมากำหนดจุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา และภัยคุกคาม (SWOT) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาสู่การกำหนดสาระสำคัญของแผนฯ ซึ่งได้แก่ เป้าหมายหลัก (Extreme Goals) วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด รายยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

**๓. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ**

๔. **โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐**  
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๕. **โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๓ ระยะ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ**  
(แผนการบริหารราชการแผ่นดิน)

๖. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในฐานะเลขานุการหน่วยงานเจ้าภาพหลักของแผนบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการ**จัดทำแผนบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐** เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในกระทรวงและภายนอกกระทรวง ร่วมกันพิจารณาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแผนบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลัก สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การประสานและบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม ทั้งนี้ แผนบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ดังกล่าว ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยได้รับงบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้น ๘,๒๓๙.๗๕๒๒ ล้านบาท

๗. ประเทศไทยนำโดยรัฐบาลได้มีการจัดทำแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมาแล้ว ๒ ฉบับ ซึ่งฉบับที่ ๒ ได้หมดวาระลงไปแล้ว เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล ได้**จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการศึกษาตามแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)** ขึ้น ได้นำกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนมาใช้ในการเรียนรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนร่วมสะท้อนปัญหา ร่วมคิด ร่วมจัดทำแผนสิทธิมนุษยชนจากระดับพื้นที่ และพัฒนาต่อยอดสู่แผนสิทธิมนุษยชนระดับชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการในฐานะเป็นองค์กรหลักในการจัดสวัสดิการทางการศึกษา มีภารกิจที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม ปกป้อง คุ้มครองสิทธิของประชาชน เพื่อให้มีโอกาสในการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียมตามสิทธิ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามผลการปฏิบัติงานและจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เสนอกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ รายงานให้รัฐบาลทราบต่อไป แต่ปัญหาที่พบ คือ เจ้าหน้าที่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิด้านการศึกษาไม่เพียงพอ และข้อมูลไม่ได้มีการเผยแพร่อย่างทั่วถึง

๘. การ**จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)** เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีทิศทางชัดเจนและมีความเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ถึงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยเชิญผู้แทนหน่วยงานในสังกัด และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รับนโยบายจากผู้บริหารระดับสูง ของ สป. และร่วมกันจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ จากการประชุมทำให้หน่วยงานใน

สังกัดนำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ เป็นแผนปฏิบัติราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน และมีการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔) เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้าร่วมประชุม ๘๐ คน

๙. เมื่อวันที่ ๒๘ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. โดยกลุ่มแผนและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัด**ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)** ณ โรงเรียนริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๗๐ คน

๑๐. การ**จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมเสมารักษ์ อาคารเสมารักษ์กระทรวงศึกษาธิการ การประชุมนี้ทำให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๘๐ คน

๑๑. กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาพื้นที่ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามมติคณะรัฐมนตรีที่ให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐) และปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้นำยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การปฏิบัติในพื้นที่ชายแดนไทยที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ ชายแดน ไทย - สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา, ชายแดนไทย- สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว, ชายแดนไทย - ราชอาณาจักรกัมพูชา, ชายแดนไทย - มาเลเซีย รวมทั้งพื้นที่ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง จึงได้ดำเนินการ**ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาพื้นที่ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ**อย่างบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่เป้าหมาย ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาพื้นที่ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้องค์กรหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๐ รองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาพื้นที่ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง

(พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๒ การกำหนดกรอบและสร้างเครื่องมือการศึกษาวิจัย การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่งเพื่อประมงหรือองค์หลักในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานกำกับประเด็นยุทธศาสตร์ฯ (สำนักงานสภาพัฒนาการศรัทธาแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย กรมกิจการชายแดนทหาร กระทรวงกลาโหม กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงยุติธรรม กระทรวงการต่างประเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดกรอบ และประเด็นการกำกับ ติดตามและประเมินผลการสร้างเครื่องมือการติดตามประเมินผล และประสานหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานส่วนภูมิภาค เพื่อจัดเตรียมข้อมูลผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ฯ

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในพื้นที่ โดยมีการลงพื้นที่ในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานส่วนภูมิภาค จำนวน ๓ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค๗จังหวัดภูเก็ต ครั้งที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙จังหวัดตราด และ ครั้งที่ ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จังหวัดเชียงราย ตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่งเพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ฯ โดยมีการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ นำไปปรับปรุงการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้เกิดประสิทธิภพยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ด้านการศึกษารายจังหวัดที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน (ราชอาณาจักรกัมพูชา) ทำให้เข้าใจสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาของประชากรในแต่ละจังหวัดชายแดน สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ยังสามารถใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายและงบประมาณทางการศึกษาเพื่อปรับปรุงให้ระดับการศึกษาของประชากรในแต่ละพื้นที่มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น และเป็นข้อมูลสนับสนุนการทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนไทยที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ และสามารถนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๑๒. ในทุกๆปีงบประมาณ ทุกหน่วยราชการจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางและกลไกในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของปีงบประมาณนั้นๆ ในการนี้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนฯ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในครั้งนี้ ส่งผลให้หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ใช้อย่างเป็นทางการ ทำให้สะดวกต่อการดำเนินงานต่างๆ รวมทั้งการจัดทำตัวชี้วัดขององค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๑๓. ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ รับทราบยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐) โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำแผนงานและแผนงบประมาณรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ฯ ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการดำเนินการ ๓ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์พัฒนากำลัง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและภูมิคุ้มกันของคน ชุมชน และพื้นที่เป้าหมายอย่างยั่งยืน ๒) ยุทธศาสตร์เสริมสร้างความ มั่นคงในมิติวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการจัดการโดยสันติวิธี และ ๓) ยุทธศาสตร์พัฒนาฐานข้อมูลและองค์ ความรู้ด้านความมั่นคง ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำกลยุทธ์ของสถานศึกษาชายขอบ สู่ประชาคมอาเซียน โดยในปีงบประมาณนี้ได้จัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนไทยที่มีอาณาเขต ติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙ ซึ่งผลการดำเนินงานเป็นการศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สามารถนำไปสู่การจัดทำแผนงาน และแผนงบประมาณของสถานศึกษาชายขอบที่มีอาณาเขต ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน และความร่วมมือการดำเนินงานแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงานในส่วนกลางและหน่วยงาน ในพื้นที่

#### ๑๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัดในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ในระดับภูมิภาคและพื้นที่

๑๕. ระบุว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้มอบอำนาจการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมอบความรับผิดชอบในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้กับหัวหน้าส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจมากขึ้น เพื่อเป็นหลักประกันให้การดำเนินงานของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และในแต่ละปี รัฐบาลจะกำหนดแนวทางเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงินที่แต่ละส่วนราชการต้องจัดทำ ไว้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และเป็นไปตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ อีกทั้งรัฐบาลยังต้องควบคุมการใช้จ่ายให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ประหยัด คุ่มค่า และเป็นประโยชน์ ต่อราชการให้มากที่สุด ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการเบิกจ่ายส่วนใหญ่ใกล้เคียงและมีผล การเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามที่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ และได้มีการติดตามเร่งรัดเป็นระยะ ๆ แต่มีข้อจำกัดในเรื่องผลการเบิกจ่าย รายจ่ายลงทุนที่ผ่านมาในแต่ละปีงบประมาณยังไม่เป็นไปตามแผน ตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยเฉพาะในเรื่อง ครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างในภาพรวมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงจำเป็นต้องแต่งตั้งคณะกรรมการ เร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ พัฒนาระบบการติดตามผลการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณโดยเฉพาะรายจ่ายลงทุนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเป็นหลักประกัน

ให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้งบประมาณเป็นไปตามกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่สนองนโยบายรัฐบาลและการพัฒนาประเทศให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๑๖. การพิจารณารายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีความสำคัญเนื่องจากเป็นภารกิจและพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล ที่มุ่งให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ และของทุกส่วนราชการ รวมทั้งหน่วยงานในกำกับฯ และองค์การมหาชนในสังกัด สอดคล้องและตอบสนองกับภารกิจของหน่วยงาน แผนการบริหารราชการ-แผ่นดิน ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด และสำนักงบประมาณในฐานะรัฐบาล ได้เสนอเป็นมติคณะรัฐมนตรีไว้ในขั้นตอนปฏิบัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้รองนายกรัฐมนตรีที่รับผิดชอบหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดมอบนโยบายให้กระทรวง ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ เพื่อพิจารณาจัดทำรายละเอียดและวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งการเสนอกรอบวงเงินค่าขอที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบไปยังสำนักงบประมาณกระทรวงศึกษาธิการได้กรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๑๗. การจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ มีความสำคัญเนื่องจากเป็นภารกิจและพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นข้อกำหนดในการเสนอค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่เสนอเป็นมติคณะรัฐมนตรี กำหนดไว้ในขั้นตอนปฏิบัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี กำหนดให้จัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะทำให้การจัดทำรายละเอียดวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่จะจัดสรรสนองต่อภารกิจ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนปฏิบัติปฏิบัติราชการประจำปี นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่ผู้เรียนและประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด กระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้ดำเนินการประชุมการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับใช้ในการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นแนวทางการจัดทำเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานให้สอดคล้องกัน และนำไปสู่การจัดทำเป้าหมาย ตัวชี้วัดในการจัดทำค่าของงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑๘. กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙) มาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ และมีการดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องดังกล่าว สำนักนโยบาย



และยุทธศาสตร์ สป. ได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการการศึกษาแนวโน้มการจัดงบประมาณให้แก่การพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์แนวโน้มการจัดงบประมาณให้แก่ การพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค ผลกระทบ  
ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข แนวทางการพัฒนา และตัวอย่างความสำเร็จในการดำเนินงานระหว่าง  
ผู้เข้าร่วมการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์เป็นแนวทางการจัดงบประมาณใน  
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการพัฒนาการจัดสรรงบประมาณให้เกิด  
ประสิทธิภาพสูงสุด

๑๙. ด้วยสำนักงบประมาณได้กำหนดให้จัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐  
ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานของส่วนราชการให้มี  
ลักษณะเป็นการบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙  
ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ รวมทั้ง ต้องจัดทำ  
งบประมาณตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ เป็นแนวทาง  
ในการดำเนินงาน ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖  
ได้กำหนดให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในเบื้องต้นในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๖๐ กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สป. จึงได้จัดประชุมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารระดับสูงและเจ้าหน้าที่  
ผู้จัดทำแผนและงบประมาณให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการของการจัดการงบประมาณ และ  
จัดทำข้อมูลรายละเอียดค่าของงบประมาณ (รายจ่ายประจำขั้นต่ำที่จำเป็น รายจ่ายตามภาวะ - ผูกพัน  
(สัญญา+มาตรา ๒๓) รายจ่ายรักษางานเดิม และรายจ่ายเพิ่มเป้าหมายใหม่) การจัดทำประมาณการรายได้  
แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

การดำเนินงานจัดประชุมระหว่างวันที่ 25-27 พฤศจิกายน 2558 ณ โรงแรมอลิซาเบธ เขตพญาไท  
กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่จัดทำแผนและงบประมาณ สังกัดสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและที่เกี่ยวข้อง จำนวน 85 คน เบิกจ่ายงบประมาณจากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน 321,367 บาท จากการทำ  
ดำเนินงานมีผลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลรายละเอียดการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.2560 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายของ  
รัฐบาล และภารกิจของหน่วยงาน ผลการดำเนินงานโดยสังเขป ดังนี้ กรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.2560 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น 61,701,219,700 บาท เพิ่มขึ้นจาก  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 8,652,810,600 บาท เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 16.31 กรอบวงเงินค่าของงบประมาณ  
จำนวนทั้งสิ้น 61,701,219,700 บาท หากจำแนกตามแผนงานได้ดังนี้ (1) แผนงานบุคลากร จำนวน 7,033,775,400  
บาท (2) แผนงานพื้นฐาน จำนวน 47,233,383,100 บาท และ (3) แผนงานยุทธศาสตร์ (งบบูรณาการ) จำนวน  
7,434,061,200 บาท หากจำแนกรอบวงเงินค่าของงบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์มีความสอดคล้องกับ

งบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 8 เรื่อง ดังนี้ (1) การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ จำนวน 19,693,600 บาท (2) การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1,104,745,700 บาท (3) การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จำนวน 26,400,000 บาท (4) การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา จำนวน 41,587,300 บาท (5) การบริหารจัดการขยะและของเสียอันตราย จำนวน 22,272,000 บาท (6) การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย จำนวน 4,692,321,800 บาท (7) การยกระดับ-คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 1,524,561,800 บาท และ (8) การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 2,479,0000 บาท

กรอบวงเงินค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวนทั้งสิ้น 61,701,219,700 บาท จำแนกตามงบรายจ่ายได้ดังนี้ งบบุคลากร จำนวน 6,716,179,100 บาท งบดำเนินงาน จำนวน 3,058,568,100 บาท งบลงทุน จำนวน 1,295,746,600 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 48,347,423,000 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 2,283,302,900 บาท จากการดำเนินงาน พบว่า หลายหน่วยงานแจ้งความประสงค์ขอเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งไม่สามารถเพิ่มได้เนื่องจากงบประมาณมีจำนวนจำกัด ผู้เข้าร่วมประชุมบางส่วนไม่ได้รับผิดชอบงานด้านงบประมาณโดยตรง มีผลให้การจัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณของหน่วยงานต้องจัดส่งในภายหลัง การจำแนกรายการงบประมาณไม่ถูกต้องตามหลักการจำแนก และหน่วยงานที่ประสงค์ขอครุภัณฑ์ รายการ สิ่งก่อสร้าง หรือรายการปรับปรุงอาคารสำนักงานหรือสิ่งก่อสร้าง ยังขาดความพร้อมในส่วนของ ใบเสนอราคา หรือแบบรูปรายการ เป็นต้น

๒๐. โครงการประชุมปฏิบัติการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)

๒๑. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ในรอบ ๖ เดือน

๒๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

๒๓. ตามมติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๖ ได้มีการจัดสรรทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่มีฐานะยากจนอาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและมีอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ต่ำ ได้เข้ารับการการศึกษาต่อเนื่อง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายถึงระดับอุดมศึกษา ปีละ ๔๘๐ ทุน เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๔๘ พรรษา ซึ่งในปัจจุบันมีนักเรียน นักศึกษา และสามเณรได้รับทุนตามโครงการฯ ๑๐ รุ่น จำนวน ๔,๘๐๐ ทุน/คน อยู่ในสถานศึกษาสังกัดต่างๆ ทั้งนี้เพื่อเป็นการถวายเป็นกุศลและความสำนึกในพระกรุณาธิคุณ เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในฐานะผู้ประสานงานหลัก ได้นำนักเรียน นักศึกษาและสามเณรทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี รวมทั้งผู้บริหาร คณะเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน ๑๗๔ คน และพระสงฆ์ สามเณร จำนวน ๒๖ รูป เข้าเฝ้าฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อกราบบังคมทูลถวายรายงานการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และรับพระราชโองการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีให้มีประสิทธิภาพ

และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน นักศึกษาและสามเณรทุน ให้มีความมุ่งมั่น ตั้งใจศึกษาและเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ นอกจากนี้ยังมีการติดตามผลการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพและวางแผนการดำเนินงานโครงการในระยะต่อไป โดยในการติดตามได้มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้ (๑) นักศึกษาอยู่ไม่ครบตามจำนวน (๒) นักศึกษาทุนบางสถาบันขาดการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ จากอาจารย์ (๓) นักศึกษาทุนบางสถาบันไม่รู้จักกันและขาดการทำกิจกรรมร่วมกันภายในสถาบัน (๔) การคัดเลือกผู้รับทุนต้องพิจารณาบริบทครอบครัวว่าสามารถผลักดันให้ผู้รับทุน ศึกษาต่อจนจบ ป.ตรี (๕) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษา ผู้ดูแล และผู้รับทุน เข้าใจความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างต่อเนื่อง และ (๖) ควรมีระบบการติดตามดูแลผู้รับทุนเป็นรายบุคคล

**๒๔. การจัดทำยุทธศาสตร์และจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)** สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้กำหนดแนวทางการประเมินผล ข้อเสนอการวิจัยของหน่วยงานภาครัฐเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีว่า หน่วยงานภาครัฐระดับกรมหรือเทียบเท่า ต้องจัดทำแผนความต้องการภาพรวมงานวิจัยตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการวิจัยของหน่วยงาน จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์และจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สำหรับเป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำข้อเสนอการวิจัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินการวิจัยโดยใช้งบประมาณของหน่วยงาน

**๒๕. การจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑** เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในด้าน การจัดทำ ข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณงบเงินอุดหนุนด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระเบียบและหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายงบประมาณด้านการวิจัย รวมถึงการใช้ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (แบบ ว-๑๓) อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้รับงบประมาณ รวมถึงทราบระเบียบและหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายงบประมาณด้านการวิจัย และการใช้ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) ซึ่งนำไปสู่การได้รับสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย และขับเคลื่อนงานวิจัยไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ทั้งนี้ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ส่งข้อเสนอการวิจัย จำนวน ๑๕ โครงการ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น ๙ โครงการ ซึ่งได้ส่งข้อเสนอการวิจัยดังกล่าวไปยังสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อพิจารณาและประเมินผลประกอบการจัดสรรงบประมาณเรียบร้อยแล้ว

## **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการความรู้ด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ การงบประมาณ การวิจัย การติดตามประเมินผล และรายงาน**

การพัฒนาระบบความรู้ด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ การงบประมาณ การวิจัย การติดตามประเมินผล และรายงานผล เป็นการเสริมสร้างความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานโดยการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์จากผู้รู้

หรือจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล โดยความรู้ที่เกิดขึ้นนั้นผู้รับสามารถนำไปใช้ได้โดยตรง หรือสามารถนำมาปรับใช้ได้ เพื่อให้เหมาะกับสถานการณ์หรืองานที่กระทำอยู่ และเป็นความรู้ที่เกิดขึ้นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งผู้รับสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับนั้นไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานตามภารกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินแผนโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวางแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จัดขึ้นเพื่อฝึกอบรมบุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านการวางแผน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการดำเนินงานด้านการวางแผนการศึกษาทั้งในระดับกระทรวงและระดับหน่วยงาน มุ่งเน้นบุคลากรผู้ที่ยังใหม่หรือผู้ที่ไม่เคยได้รับการอบรมหลักสูตรการวางแผน ที่ต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีการวางแผนการศึกษาที่สำคัญและถูกต้อง รวมทั้งมีทักษะและประสบการณ์ในกระบวนการวางแผน สามารถวางแผนพัฒนาการศึกษาในเชิงบูรณาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวางแผนฯ จำนวนทั้งสิ้น ๓๖ คน เป็นบุคลากรจากส่วนราชการหลักและหน่วยงานในกำกับ ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงาน-คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สถาบันส่งเสริม-การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. การฝึกอบรมครั้งนี้ประกอบด้วยเนื้อหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยมีเนื้อหาหลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักการแนวคิดและกระบวนการทัศน์ใหม่ของการวางแผนด้านการศึกษา ๒) การเตรียมแผนด้านการศึกษา ๓) เทคนิคและเครื่องมือการวางแผนด้านการศึกษา และ ๔) การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและการประเมินผล ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด กระบวนการทัศน์ใหม่ ของการวางแผนด้านการศึกษา และได้ฝึกการนำเสนอผลงาน ฝึกการปฏิบัติงานกลุ่มเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงแก้ไขผลงานรวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และสามารถนำไปเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นได้

๒. การจะพัฒนางบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องให้การพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับด้านงบประมาณและการศึกษาวิจัยเชิงนโยบายเพื่อพัฒนางบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพการจัดทำงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ โดยฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ รวมถึงเทคนิควิธีการ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเกิดการเรียนรู้ เป็นการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรให้สูงขึ้น เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามภารกิจ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุผลสำเร็จตามที่กล่าวไว้ ๑. ผู้บริหารและบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมและเรียนรู้โดยการศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการ แนวคิด ที่ได้รับรวมถึงการศึกษาคณบดีตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ ไปพัฒนาการดำเนินงานงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและเป็นเครือข่ายการทำงานร่วมกันในระดับกระทรวง รวมทั้ง

ในระดับนโยบายจากส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้สอดคล้องเชื่อมโยงเป็นไปในทิศทางที่ประสานร่วมมือในการพัฒนางบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป ๓. นำผลจากการฝึกอบรมและเรียนรู้โดยการศึกษาดูงาน สรุปและรายงานเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้การจัดการงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการบรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลประโยชน์ต่อผู้รับบริการ การศึกษาและประชาชนที่จะได้รับประโยชน์สูงสุดจากการบริการของรัฐ

### **๓. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการวางแผน การจัดทำงบประมาณ และการติดตาม ประเมินผลและรายงาน ตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ**

๔. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในฐานะศูนย์ประสานงานด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย ได้ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงชายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สร้างความเข้าใจและความตระหนักในแนวคิดบทบาทหญิงชายให้กับข้าราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งผสมผสานแนวคิดเรื่องบทบาทหญิงชายในการทำงานด้านการศึกษา มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาคจำนวน ๒๕ คน โดยมีวิทยากรจากองค์กรระหว่างประเทศ หน่วยงานราชการและมหาวิทยาลัย ให้ความรู้ผ่านการบรรยายและการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้

๕. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงสภาวะการณเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายตามทางการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคม และการเปลี่ยนแปลงตามยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งในขณะนี้ได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงมีความจำเป็นต้องเตรียมผังแผนยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากองค์กรเป็นหน่วยงานในการจัดทำ วิเคราะห์ วางแผน ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจากนโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรี โดยมีการพัฒนาทักษะการเตรียมข้อมูลการนำเสนอและการสื่อสารด้านนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนให้กับบุคลากรในสังกัดจำนวน ๒๕ คน ประกอบด้วยกิจกรรม พัฒนา เติมเต็มทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนในงานราชการ งานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา และการฝึกปฏิบัติจริงในการประชุมระดับนานาชาติ การนำเสนอผลงานในการประชุมและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการปฏิรูปด้านการศึกษากับภาคีเครือข่ายระหว่างประเทศ และเพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูล ถ่ายทอดและสื่อสารในบทบาทหน้าที่ ภารกิจ โครงสร้างองค์กร และผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อเวทีสาธารณะประชาคมอาเซียนและเวทีอื่น ๆ ได้อย่างมืออาชีพ

๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ จัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์งานวิจัย อันจะนำไปสู่การพัฒนา งานวิจัยสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย รวมถึงเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนักวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการด้วย ซึ่งเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์งานวิจัยที่จัดขึ้น จะนำไปสู่การพัฒนา งานวิจัย อีกทั้งเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยของ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการ และผลงานวิจัยที่มีคุณภาพรวมทั้งสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนักวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. การเสริมสร้างประสิทธิภาพงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคและวิธีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยตามหลักวิชาการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ของแหล่งสนับสนุนทุนวิจัย และสามารถพัฒนาโครงการวิจัยให้มีคุณภาพ รวมทั้งให้นักวิจัยได้ฝึกปฏิบัติการกำหนดหัวข้อเรื่องวิจัย และเขียนวัตถุประสงค์การวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยระหว่างนักวิจัยที่มีประสบการณ์และนักวิจัยรุ่นใหม่ อีกทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายและกระตุ้นให้เกิดการทำงานด้านการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการด้วย ทั้งนี้ได้มีการเผยแพร่ความรู้ผ่าน facebook และช่องทางอื่นๆ ให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้สนใจสามารถศึกษาหาความรู้ในเนื้อหาที่ได้รับอบรมได้อีกด้วย เป็นการสร้างเครือข่ายและกระตุ้นให้เกิดการทำงานด้านการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ร่วมกับชมรมข้าราชการและครูอาวุโสของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายและได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสามารถนำไปเป็นแนวทางและกลไกในการผลักดันการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการด้านการศึกษาระดับกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง “การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ การวัดและประเมินผลการศึกษา” ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ ได้รับความรู้และแนวคิดในการพัฒนางานด้านการศึกษา และได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๙. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ และภาระงานที่จะต้องตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงจำเป็นต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ งบประมาณ การวิจัย และการติดตามประเมินผลและรายงานผล รวมทั้งยังต้องเป็นผู้ที่มีโลกทัศน์กว้าง ทันทต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปเสมอ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้มีการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. โดยจัดให้มีการฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีม การคิดอย่างมีระบบและสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาความรู้เพิ่มพูนทักษะ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เปิดความคิดในการทำงานรองรับการทำงานยุคใหม่ในบริบทต่างๆ เพื่อพัฒนาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีบุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานจำนวน ๕๓ คน ซึ่งบุคลากรที่ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้และมุมมองที่ได้รับ มาช่วยในการปฏิบัติงานส่งผลให้การทำงานในด้านต่างๆ ของหน่วยงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๐. กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้องในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับตลาดแรงงานในด้านต่าง ๆ ได้ทุกสาขา และในโอกาสที่กระทรวงศึกษาธิการจะจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๒๔ ปี สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เห็นสมควรให้จัดการเสวนาทางวิชาการในหัวข้อเรื่อง “การศึกษาไทยกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ” เพื่อเผยแพร่แนวคิดและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาไทยกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และเพื่อระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาการศึกษาไทยกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ จัดขึ้นในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๙ ณ หอประชุมคุรุสภา มีผู้เข้าร่วม **จำนวน คน** ประกอบด้วย ผู้บริหารจากองค์กรหลัก และหน่วยงานในกำกับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ในส่วนกลางจากทุกสังกัด จากการเสวนาทางวิชาการดังกล่าว ทำให้ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบแนวคิดและทิศทางการศึกษาไทยกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อสามารถนำมาเผยแพร่แนวคิดและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาไทยในอนาคตได้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

“หลักธรรมาภิบาล” หรืออาจเรียกว่า “การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี” ซึ่งรู้จักกันในนาม “Good Governance” นั้น เป็นหลักการเพื่อการอยู่ร่วมกันในบ้านเมืองและสังคมอย่างมีความสุข สามารถประสานประโยชน์และคลี่คลายปัญหาข้อขัดแย้งโดยสันติวิธีและพัฒนาสังคมให้มีความยั่งยืน โดย “หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี” นั้น ประกอบด้วย ๑๐ หลัก ได้แก่ หลักการตอบสนอง (Responsiveness), หลักประสิทธิผล (Effectiveness), หลักประสิทธิภาพ/คุ้มค่า (Efficiency/Value for money), หลักความเสมอภาค (Equity), หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented), หลักการตรวจสอบได้/มีภาระรับผิดชอบ (Accountability), หลักเปิดเผย/โปร่งใส (Transparency), หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization), หลักการมีส่วนร่วม (Participation) และหลักนิติธรรม (Rule of Law)

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินแผนโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จากอดีตจนถึงปัจจุบันสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาโดยตลอด ด้วยเป็นศูนย์รวมแห่งความจงรักภักดี และเป็นสถาบันที่คอยยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนชาวไทย ดังนั้นเพื่อเป็นการเผยแพร่พระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อประชาชนชาวไทย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงจัดให้มีโครงการเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ ประกอบด้วย ๑) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๘ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ โดยจัดให้มีการเผยแพร่พระราชกรณียกิจในการส่งเสริมการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน และจัดการประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ของนักเรียน/นักศึกษาระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา/ปวช. ที่มีอายุไม่เกิน ๑๙ ปี เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงพระอัจฉริยภาพทางด้านดนตรี และเป็นการยกย่องพระเกียรติคุณในด้านการส่งเสริมการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และได้มีการจัดโครงการใต้ร่มพระบารมี ๗๐ ปี แห่งการครองราชย์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยนำบุคลากรสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จำนวน ๖๐ คน ศึกษาดูงาน ณ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ มูลนิธิชัย

พัฒนา เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนให้ดียิ่งขึ้น เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตที่เคยอดอยากยากจนมาสู่ความเป็นอยู่ที่ดีตามพระราชดำริการใช้ชีวิตแบบพอเพียง เลี้ยงตัวเอง และครอบครัวให้มีความสุขอย่างยั่งยืน

๒. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เป็นสำนักที่มีความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น บุคลากรของสำนักจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญ เพื่อที่จะสามารถรองรับ ความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมทั้งต้องมีจิตสำนึกในด้านคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ด้วย ในการนี้ จึงสมควรจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาขีดสมรรถนะข้าราชการที่สอดคล้องตามภารกิจของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป. ดังนี้

**- กิจกรรมเสวนาทางวิชาการในโอกาสครบรอบ ๕๐ ปี สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.**

ในเดือนพฤษภาคม ของทุกปีถือเป็นวันคล้ายวันก่อตั้งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ภายใต้สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นปีที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ครบรอบการก่อตั้ง ๕๐ ปี จึงได้มีการจัดโครงการสัมมนาวิชาการขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ในแก่บุคลากรของ สำนัก ภายใต้หัวข้อเรื่อง “มุมมองเข้าสู่ ๕ ทศวรรษที่ ๒ กับการวางแผน” โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๗๕ คน ใน งานมีการจัดการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามภาระหน้าที่ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และการสัมมนา วิชาการ แลกเปลี่ยนมุมมองกันระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วม ซึ่งผู้เข้าร่วมจะได้รับการถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์ใหม่ๆ จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นอดีตข้าราชการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านการวางแผน และการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานจนเป็นที่ยอมรับ ดังนั้นผู้เข้าร่วมจะสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทัศนคติในมุมมองใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งๆ ขึ้นไป

**- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.**

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้ให้ความสำคัญในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการ และบุคลากรของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการกระตุ้นข้าราชการ และบุคลากรให้เกิด ความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกถึงการเป็นข้าราชการที่ดีปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รวมถึงต่อต้านการ ททุจริต คอร์รัปชั่นสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในหน่วยงาน สร้างค่านิยมขององค์กรแห่งความสุข และการทำงาน ร่วมกัน โดยนำข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของข้าราชการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. โดยร่วมอภิปรายในหัวข้อ “ธรรมะกับการเสริมสร้าง ความสามัคคีในองค์กร” “การสร้างจิตสำนึกในองค์กร” และ “การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ตระหนักในหน้าที่ของตน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เกิดความสามัคคีในองค์กรและมีจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กร สังคมและประเทศชาติ