

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	ค
ส่วนที่ ๑ : เหตุผลความจำเป็นในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	๑
๑. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย	๑
๒. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก	๒
๓. สถานการณ์/กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภาคการศึกษาของประเทศ	๔
ส่วนที่ ๒ : กรอบหลักการของแผนพัฒนาการศึกษา	๑๐
๑. หลักการของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๑๐
๒. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๑๑
๓. สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๑๓
๔. สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔	๑๕
๕. การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ กับทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในมิติด้านต่างๆ	๑๗
ส่วนที่ ๓ : การประเมินสถานะของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๑
๑. การประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)	๓๑
๒. สถานภาพของกระทรวงศึกษาธิการด้านต่างๆ ในปัจจุบัน	๓๘
๓. แนวโน้มการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในอนาคต	๔๒
๔. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๖
ส่วนที่ ๔ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา	๕๐
สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๕๐
๑. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา	๕๐
๒. ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	๕๐
๓. วิสัยทัศน์	๕๑
๔. พันธกิจ	๕๑
๕. ยุทธศาสตร์	๕๑
๖. ผลผลิต / ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์	๕๑
ส่วนที่ ๕ : การนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๕๗
๑. เงื่อนไขและกลไกความสำเร็จของแผนพัฒนา	๕๗
๒. แนวทางการดำเนินงานที่สำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	๕๘

ส่วนที่ ๖ : การประเมินแผนพัฒนาการศึกษา

๖๔

๑. การประเมินความสำเร็จในภาพรวมของแผนพัฒนาฯ

๖๔

๒. การประเมินผลในระดับยุทธศาสตร์

๖๘

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง ๑ : แสดงร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองคุณภาพมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสาม (๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) จำแนกตามระดับการศึกษา	๓๕
ตาราง ๒ : แสดงจำนวนศูนย์การเรียนรู้และจำนวนผู้เรียน ที่จัดโดยบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น	๓๘

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิ ๑ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘	๓๒
แผนภูมิ ๒ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘	๓๒
แผนภูมิ ๓ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘	๓๓
แผนภูมิ ๔ : ผลการประเมินความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนไทยในโครงการ PISA ระหว่างปี ค.ศ. ๒๐๐๐ - ๒๐๑๒	๓๔
แผนภูมิ ๕ : แสดงสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพศึกษาต่อสายสามัญศึกษา	๓๖
แผนภูมิ ๖ : แสดงปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยในปี พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘	๓๗
แผนภูมิ ๗ : แสดงสัดส่วนผู้เรียนเอกชนต่อรัฐ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘	๓๗

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพ ๑ : กรอบหลักการของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๑๑
แผนภาพ ๒ : กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ	๖๓