

# ผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(ข้อมูล ณ วันที่ ๖ ต.ค. ๕๙)

เป้าหมายหลัก

- คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
- กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
- มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

<p><b>๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล</b></p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์</li> <li>ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา กิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม<sup>(1)</sup></li> <li>ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีความเป็นพลเมืองและพลโลก<sup>(2)</sup></li> </ol>	<p><b>๒. ผลิต พัฒนาคูครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของครูตามแผนการผลิตมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนามาตรฐานตามที่กำหนด</li> <li>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ในหลักสูตรที่ครูสภากำหนดรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ</li> <li>จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี</li> <li>ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>	<p><b>๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ</b></p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ<sup>(3)</sup></li> <li>ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานได้<sup>(4)</sup></li> <li>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี<sup>(5)</sup></li> <li>ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์<sup>(6)</sup></li> <li>ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น<sup>(7)</sup></li> <li>จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบวิศวะที่เพิ่มขึ้นต่อปี **</li> <li>ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญาตรีปริญญาตรี</li> <li>ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น</li> </ol>	<p><b>๔. ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</b></p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย อายุ ๑๕ - ๕๙ ปี<sup>(8)</sup></li> <li>ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป<sup>(9)</sup></li> <li>ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี<sup>(10)</sup></li> <li>ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา</li> <li>ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาได้</li> <li>จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</li> </ol>	<p><b>๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</b></p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT,DLTV,ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</li> <li>ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า ๓๐ Mbps</li> <li>จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน</li> </ol>	<p><b>๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</b></p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน<sup>(11)</sup></li> <li>ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้</li> <li>ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลายแขนงภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</li> <li>จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา<sup>(12)</sup></li> <li>ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน</li> <li>จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบโรงเรียนเครือข่าย</li> </ol>
--	---	--	--	---	--

กลยุทธ์

<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความรู้ก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก</li> <li>ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนการผลิต และพัฒนาคูครู คณาจารย์อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา</li> <li>ปรับปรุงการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการเรียนการสอน มีครูที่สอนคู่ขนาน และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนเรียนอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เร่งผลิตและพัฒนาภาวศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพยาบาล</li> <li>เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ</li> <li>ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับคุณภาพและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตามความต้องการที่ทันสมัย</li> <li>ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างมีคุณภาพ</li> <li>เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนาภาวศึกษาระดับปริญญาตรี โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ</li> <li>ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประกันโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ</li> <li>ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและกึ่งระบบที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสนใจและชีวิตของผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม</li> <li>เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการให้เงินอุดหนุนและรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ</li> <li>จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา</li> <li>เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และใช้ข้อมูล ให้ผู้บริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ</li> <li>พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศไทย ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน</li> <li>ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียนสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</li> <li>จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัดเทียม และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส โปร่งใสในระดับกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด</li> <li>พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>ยกระดับคุณภาพการศึกษาของบงการรัฐวิสาหกิจและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้</li> <li>เร่งส่งเสริมให้ภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>เสริมสร้างภาคีเครือข่ายหน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ</li> <li>ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษาต้นแบบสู่สากล</li> </ol>
---	---	--	---	---	---

- ตัวชี้วัด**
- ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา \*\*
  - ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
  - ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม<sup>(1)</sup>
  - ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีความเป็นพลเมืองและพลโลก<sup>(2)</sup>
  - สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ<sup>(3)</sup>
  - ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานได้<sup>(4)</sup>
  - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี<sup>(5)</sup>
  - ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์<sup>(6)</sup>
  - ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น<sup>(7)</sup>
  - จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี<sup>(8)</sup>
  - ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป<sup>(9)</sup>
  - ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี<sup>(10)</sup>
  - สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน<sup>(11)</sup>
  - จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา<sup>(12)</sup>