



**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**  
**ของกระทรวงศึกษาธิการ**  
(เพื่อประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561)



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561  
ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(เพื่อประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561)

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และวรรคสาม เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้วให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนต่อไป ประกอบกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547 ข้อ 8 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ภายในกำหนดเวลา โดย (2) กำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้จัดทำและเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต่อไป

ในการนี้ คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยกำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการโดยทุกหน่วยงานในสังกัดจึงได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้ขึ้น เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่กล่าวมาข้างต้น โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ แบ่งเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกรอบแนวคิดเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ **ส่วนที่ 2** สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ และค่าเป้าหมาย **ส่วนที่ 3** รายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอรายละเอียดข้อมูลสำคัญของเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการงบประมาณ และความสอดคล้องกับแผนต่าง ๆ ได้แก่ 1) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 และ 3) ยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานรับผิดชอบ โดยแบ่งเป็น 4 ส่วนตามแผนงานงบประมาณ ประกอบด้วย 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ 2) แผนงานพื้นฐาน 3) แผนงานยุทธศาสตร์ และ 4) แผนงานบูรณาการ **ส่วนที่ 4** การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

ขอขอบคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ (เพื่อประกอบการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561) จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานจะนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานการติดตามผลโดยระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการฯ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการ



# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ	ก-ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	9
ความเป็นมา	9
วัตถุประสงค์	10
กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	10
- นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	10
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	16
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564	19
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	21
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	35
- จุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ ภิรมย์ เศรษฐศิลป์)	38
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2574)	40
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	41
- กรอบแนวทางและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	42
- ผลการดำเนินงานสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านมา	43
- อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ	54
ส่วนที่ 2 สาระสำคัญภาพรวมของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ	58
วิสัยทัศน์	58
พันธกิจ	58
ยุทธศาสตร์	58
เป้าประสงค์หลัก	59
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	60
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ	
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	63
แผนงานพื้นฐาน	64
แผนงานยุทธศาสตร์	94
แผนงานบูรณาการ	95
ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ	169
ภาคผนวก	
ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12	ผ-1
รายละเอียดจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ((นายธีระเกียรติ ภิรมย์ เศรษฐศิลป์)	ผ-2
อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผ-3
หนังสือให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ผ-4



## สรุปสาระสำคัญ

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### 1. ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และวรรคสาม เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนต่อไป ประกอบกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547 ข้อ 8 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ภายในกำหนดเวลา โดย (2) กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี ให้จัดทำและเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต่อไป

ในการนี้ คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยกำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ซึ่งจำแนกวงเงินและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ 2) แผนงานพื้นฐาน 3) แผนงานยุทธศาสตร์ และ 4) แผนงานบูรณาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ส่งให้สำนักงบประมาณ ดังนี้ กระทรวงศึกษาธิการโดยทุกหน่วยงานในสังกัดจึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้ขึ้น เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่กล่าวมาข้างต้น

#### 2. วัตถุประสงค์ของแผน

2.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของกระทรวง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัด ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดสามารถนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับกรม และพิจารณากำหนดตัวชี้วัดในระดับโครงการ/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องต่อไป

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และการกำกับ ติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าหรือความสำเร็จของการดำเนินงาน และบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### 3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผน

#### 1. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

##### 1.1 นโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้การทฤษฎีความรู้ทางศิลปและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.2 ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน

ทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นคน

4.7 ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทาง

ศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญา

ท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและ

วัฒนธรรมสากล

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

##### 1.2 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประเด็น  
แรงงานต่างด้าว ยาเสพติด

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่  
ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน

3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

3.6 จัดระเบียบสังคม

นโยบาย 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข

5.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

5.7 พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่และปัญหา  
ขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล

6.9 ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาษีที่เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท

6.17 เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.4 เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน

7.5 ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิตในชุมชนสู่แหล่งแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศและเชื่อมโยงกับอาเซียน

7.6 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม

8.3 ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1 ในระยะเฉพาะหน้าเร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าโดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ

9.4 บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ

## 2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ด้าน ได้แก่

2.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

2.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 4. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ

##### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

##### พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเทศ สู่นานาชาติ
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล

##### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

##### เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

#### 5. ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของพันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย แผนงานงบประมาณ และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ดังนี้

5.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กำหนดแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการโดยให้หน่วยงานวิเคราะห์ความสอดคล้องกรอบยุทธศาสตร์สำคัญ ๆ ระดับต่าง ๆ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งมีความสอดคล้องกันในแผนบูรณาการ โครงการ กิจกรรมหลัก ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ความมั่นคง** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประเด็นการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบภาครัฐ และการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด



**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต การส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาข้อเสนอวิจัย การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม การพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประเด็น การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาข้อเสนอวิจัย การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ประเด็นการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประเด็น การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบภาครัฐ การสร้างความโปร่งใสและสมานฉันท์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 5.2 ประเด็นวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์กับความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน มีดังนี้

**พันธกิจ 1** ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเทศ สู่สากล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

**พันธกิจ 2** เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

**พันธกิจ 3** พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 31 กลยุทธ์ ตัวชี้วัด 36 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ซึ่งมีความสอดคล้องกัน ดังนี้

#### 5.3.1 ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียน การสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ผลการประเมินระดับชาติในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ (NT) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ( ร้อยละ 3)
2. ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-net/V-net/N-net) เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 3)
3. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด (ร้อยละ 100)
4. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาของIMD ดีขึ้น จากปี 2559 (ดีขึ้น 2 อันดับ)
5. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม (ร้อยละ 100)
6. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการประเมินตนเองระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 85)
7. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการประเมินตนเองระดับดีขึ้นไปจาก สมศ. (ร้อยละ 85)
8. ร้อยละของสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษานำร่องมีการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกพร้อมกันด้วยระบบออนไลน์ (ร้อยละ 100)

#### 5.3.2 ยุทธศาสตร์ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

#### กลยุทธ์

1. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา
2. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
4. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้บรรจุเข้ารับราชการครูตรงตามสาขาวิชาและภูมิภาคของอัตราเกษียณ (ร้อยละ 25)
2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาให้เป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ผู้กระตุนแรงใจ ผู้สร้างแรงบันดาลใจ ผู้ให้คำปรึกษาและชี้แนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ (ร้อยละ 100)
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อระบบสวัสดิการและการบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 80)

### 5.3.3 ยุทธศาสตร์ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
2. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
3. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา (ร้อยละ 80)
2. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม 4) (45:55)
3. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (สหกิจศึกษา) (ไม่ต่ำกว่า 45,000 คน)
4. จำนวนผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (13,100 คน)
5. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา ระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรี (ร้อยละ 30)
6. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี (ร้อยละ 30 จากปีที่ผ่านมา)
7. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์ (ร้อยละ 65)
8. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นและส่งเสริมสุขภาพของประชาชน (ร้อยละ 65)

9. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร/หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ (120 องค์กร/หน่วยงาน)

#### 5.3.4 ยุทธศาสตร์ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี (10.2 ปี)
2. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอายุ 15-17 ปี (ร้อยละ 83)
3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (ร้อยละ 57)
4. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการอุดหนุนและการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเหมาะสมกับสถานะทางเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน (ร้อยละ 100)
5. อัตราการเข้าเรียนก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี (ร้อยละ 80)
6. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ Life Long Learning (18,000,000 คน)
7. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและ ปวส. เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 65)

#### 5.3.5 ยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา ให้เป็น เอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
3. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
4. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

1. ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT และ DLTV (เพิ่มขึ้นร้อยละ 3)
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps ( ร้อยละ 50 ของสถานศึกษา)
3. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/ เป็นปัจจุบัน ( 4 ฐานข้อมูล)

**5.3.6 ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา****กลยุทธ์**

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค /จังหวัด
2. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ /การเงินให้มีประสิทธิภาพ
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
5. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย /ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

1. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)
- 2.ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-net/V-net/N-net)ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 3)
- 3.ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้ (ร้อยละ 80)
- 4.สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน (74:26)
- 5.จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา ( 3,042 องค์กร/หน่วยงาน)
- 6.จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเครือข่ายได้รับการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (595 โรงเรียน)

6. สรุปการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 606,472.1425 ล้านบาท ซึ่งสอดคล้องตามแผนงบประมาณ ประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ 1) แผนงานงานบุคลากร 2) แผนงานพื้นฐาน 3) แผนงานยุทธศาสตร์ 4) แผนงานบูรณาการ แบ่งงบประมาณหลัก ๆ ดังนี้

6.1 ลำดับที่ 1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ เป็นงบประมาณบุคลากรทั้งกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวน 324,315.1449 ล้านบาท

6.2 ลำดับที่ 2 แผนงานพื้นฐาน ซึ่งเป็นงบประมาณตามผลผลิต โครงการ / กิจกรรมเทียบเท่าผลผลิต ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ รวมจำนวน 135,860.0552 ล้านบาท

6.3 ลำดับที่ 3 แผนงานบูรณาการ เป็นงบประมาณที่รัฐบาลให้ความสำคัญเพื่อดำเนินงานเชิงบูรณาการทั้งเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการโดยมีนโยบายให้ส่วนราชการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีจำนวน 29 แผนงาน และกระทรวงศึกษาธิการขอแผนงานบูรณาการจำนวน 17 แผนงานบูรณาการโดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ รวมจำนวน 146,097.0503 ล้านบาท ซึ่งแผนบูรณาการทั้ง 17 แผนงานนี้มีแผนงานที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ได้แก่ แผนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นแผนบูรณาการในฐานหน่วยงานสนับสนุน รวม 16 แผนงาน ได้แก่ แผนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด การพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การวิจัยและนวัตกรรม การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม การป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิยมชอบ การอำนวยความสะดวกทางธุรกิจ การเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ

6.4 ลำดับที่ 4 คือ แผนงานยุทธศาสตร์ หน่วยงานเสนอโครงการในแผนงานยุทธศาสตร์เพียงส่วนน้อย และได้รับงบประมาณสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ จำนวน 199.8921 ล้านบาท (รายละเอียดข้อมูลในส่วนที่ 3) ทั้งนี้ นำเสนอโครงการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กระดับปฐมวัย 3-5 ปี อย่างมีคุณภาพ โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ โครงการสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ Start Up โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) โครงการพัฒนามาตรฐานกำลังอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมให้พร้อมเข้าสู่ Thailand 4.0 โครงการยกระดับผลิตกำลังคนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของครู โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) โครงการส่งเสริมความเสมอภาคสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส เป็นต้น

## 7. สรุปการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบในการบริหารงาน และร่วมเป็นหน่วยงานรับผิดชอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าประสงค์หลัก
3. ดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติ ได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้นำหน่วยงานในส่วนกลางสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานปฏิบัติในระดับพื้นที่
5. การติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยควร 1) ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์ การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 2) พิจารณาใช้ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ และนำค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดมากำหนดเป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินผล 3) สร้างระบบการรายงานผลการปฏิบัติการ และผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสอย่างต่อเนื่องเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค ทบทวน กำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด