

สรุปประเด็นการชี้แจงหลักการและกรอบการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค  
โดย ผศ.ดร.บรรพต วิรุณราช คณบดีวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐

การพัฒนาและจัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนใน ๒๐ ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องจัดทำแผนฯ ให้ประชาชนมีความสามารถที่ครบถ้วน พร้อมต่อการพัฒนาของประเทศ

การจัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ มี ๘ ขั้นตอน ประกอบด้วย

๑. แต่ละสถานศึกษา ทบทวนและตอบคำถาม ผ่าน, ไม่ผ่าน ตามแบบประเมิน ที่มาและคุณภาพการศึกษาเบื้องต้น

๒. แต่ละสถานศึกษาในภาค ร่วมกันกรอกข้อมูลและจัดทำข้อมูลใหม่ โดยแบ่งเป็นโครงการเดิม และโครงการใหม่ ซึ่งแต่ละโครงการต้องจำแนก ดังนี้ ๑) ระบุจุดเน้นภาค ๒) โครงการที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้น ๓) หน่วยงานการศึกษา ๔) สำนักงานศึกษาจังหวัดที่รับผิดชอบหลัก และ ๕) สำนักงานศึกษาจังหวัดที่รับผิดชอบร่วม

๓. แต่ละภาคร่วมกันวิเคราะห์บริบทภาค โดยหลัก PESTEL หรือหลักอื่นๆเป็นกรอบในการวิเคราะห์ SWOT โดยหลัก PESTAL คือ หลักการที่ใช้ประกอบการวิเคราะห์ SWOT โดยแบ่งออกเป็น ๑) P (Policy) : นโยบายรัฐ ๒) E (Economic) : เศรษฐกิจ ๓) S (Social) : สังคม ๔) T (Technology) : เทคโนโลยี ๕) E (Environment) : สภาพแวดล้อม และ ๖) L (Law) : กฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงต่างๆ

๔. จัดทำวิสัยทัศน์ ในบริบทของแต่ละภาค โดยวิเคราะห์ตามแบบ TOWS Matrix โดยการนำ SWOT ที่ได้มาจัดลงในช่อง เพื่อดูความเป็นไปได้ของแผนฯ โดยการวิเคราะห์จากผลรวมของแต่ละช่อง ดังนี้

๔.๑ หากปัจจัยที่วิเคราะห์ได้เน้นไปที่ช่องของ SO หมายความว่า “เร่งรัดบุกเร็ว” ส่งผลให้การกำหนดวิสัยทัศน์จะบรรลุผลง่ายเป็นอันดับ ๑

๔.๒ หากปัจจัยที่วิเคราะห์ได้เน้นไปที่ช่องของ OW หมายความว่า “ตั้งรับปรับตัว” ส่งผลให้การกำหนดวิสัยทัศน์จะบรรลุผลเมื่อลด W จะบรรลุงานเป็นอันดับ ๒

๔.๓ หากปัจจัยที่วิเคราะห์ได้เน้นไปที่ช่องของ ST หมายความว่า “รั้งรอขอจังหวะ” ส่งผลให้การกำหนดวิสัยทัศน์จะบรรลุผลเมื่อ T ลดลง จะบรรลุงานเป็นอันดับ ๓

๔.๔ หากปัจจัยที่วิเคราะห์ได้เน้นไปที่ช่องของ TW หมายความว่า “เลิกราหาแผนใหม่” ส่งผลให้การกำหนดวิสัยทัศน์จะบรรลุผลเมื่อ W ลดลง และ T ลดลง ทุกอย่างจะไม่บรรลุในเวลาอันใกล้ เพราะกว่าจะลด W และลด T ได้จะต้องใช้งบประมาณและเวลามาก

๕. จัดทำพันธกิจ โดยพันธกิจ คือ งานหลักของแต่ละภาค ซึ่งจะนำไปสู่การตอบสนองกับวิสัยทัศน์ และควรให้มีประมาณ ๔-๖ ข้อหลักๆ เท่านั้น

๖. จัดทำกลยุทธ์ โดยกลยุทธ์ หมายความว่า ใช้ปัจจัยนำเข้าต่ำ แต่สามารถดำเนินงานได้ไม่ยุ่งยาก และได้ผลผลิต (Out Put) และผลลัพธ์ (Out Come) ตามกำหนดหรือมากกว่า ซึ่งในการจัดทำกลยุทธ์ควรนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นหลักในการเขียนกรอบกลยุทธ์

๗. การเขียนแผนงานแบบง่าย โดยประกอบด้วยโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด ความเสี่ยง รายละเอียดอื่นๆในโครงการ เช่น งบประมาณ ที่มาของงบประมาณ ผลที่ได้รับ เป็นต้น

๘. เขียนโครงการ/กิจกรรม ตามรูปแบบของสำนักงานงบประมาณ