

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การ
พัฒนาการศึกษาในแต่ละระดับภาค

โดย... ดร.ประชาคม จันทรชิต
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579

กรอบแนวคิดแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา



สมรรถนะของผู้สำเร็จ อาชีวศึกษา



คุณภาพ

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ



ค่านิยมอาชีวศึกษา

1. คุณธรรม
2. คุณภาพ
3. ความร่วมมือ
4. ความเป็นมืออาชีพ

ความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579

วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (Vision)

“ ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ”

พันธกิจ (Mission)

การจัดการอาชีวศึกษามีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

1.ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

2.ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

4.พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

5.พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนการอาชีวศึกษา



เป้าหมาย



ยุทธศาสตร์การผลิตและ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

1. ความเป็นมา

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579
- 1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- 1.3 นโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมเพื่อการแข่งขัน

1. ความเป็นมา (ต่อ)

- 1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
- 1.5 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579
- 1.6 เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 10 พื้นที่
- 1.7 ยุทธศาสตร์การจัดระบบประมาณเพื่อการพัฒนาพื้นที่
ระดับภาค

2. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา

2.1

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มี
สมรรถนะในการประกอบอาชีพ
สอดคล้องกับความต้องการของ
ท้องถิ่นและภูมิภาค

2. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา

2.2

ยุทธศาสตร์

2.2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ เพื่อความ
มั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2.2.2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนา
กำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของ
สถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ให้มี
คุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

2.2.3 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

2. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา

2.2

ยุทธศาสตร์

2.2.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันด้านการศึกษาวิชาชีพ

2.2.5 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

2.2.6 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนด้วยกลไกประชารัฐ

2. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
- 2) เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
- 3) เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา



2.3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ต่อ)

4) เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ
องค์ความรู้อาชีวศึกษา

5) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา



2.3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) หลักสูตรระยะสั้น จำนวน?.... คน

1.2) หลักสูตร ปวช. จำนวน?.... คน

1.3) หลักสูตร ปวส. จำนวน?.... คน

1.4) หลักสูตรปริญญาตรี จำนวน?.... คน

2. สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา

2) การพัฒนาครูอาชีวศึกษา

2.1) ฝึกอบรม?.... คน

2.2) ฝึกงานในสถานประกอบการ?.... คน

2.3) ศึกษาต่อ?.... คน

3) การพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ?.... คน

4) การจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม?.... คน

5) การจัดหาครูผู้สอน?.... คน

3. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา

งบประมาณทั้งสิ้น?.. บาท

- 3.1) ใช้งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2561?.. บาท
- 3.2) ใช้งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2562?.. บาท
- 3.3) ใช้งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2563?.. บาท
- 3.4) ใช้งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2564?.. บาท

4. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา

4.1 แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

4.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในด้านวัสดุ
ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่

4.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4.1.3 แสวงหาความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ องค์กรวิชาชีพ
การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก องค์กรวิชาชีพ และสถาน
ประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ

4. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา

4.1 แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ (ต่อ)

4.1.4 สร้างเครือข่ายด้านการอาชีวศึกษาและพัฒนาทักษะฝีมือ

4.1.5 ส่งเสริม วิจัย และพัฒนานวัตกรรมรองรับอุตสาหกรรมใหม่

4. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา

4.2 ปัจจัยและ เงื่อนไขความสำเร็จ

1) ข้อมูลความต้องการกำลังคนเชิงปริมาณและคุณภาพของ
สถานประกอบการตามตำแหน่งงาน

2) งบประมาณเพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมรองรับการ
เปลี่ยนแปลงการผลิตและพัฒนากำลังคนกลุ่ม/สาขาอาชีพ
ใหม่ อาทิ ห้องปฏิบัติการกลาง (Center Lab)
ห้องปฏิบัติการเฉพาะสาขา การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ
การพัฒนาครูและครูฝึกในสถานประกอบการ การจัดหา
ผู้เชี่ยวชาญและสิ่งอำนวยความสะดวก

4. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา

4.2 ปัจจัยและ เงื่อนไขความสำเร็จ

3) ความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานในพื้นที่ในการสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีจากผู้เชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มอาชีพ และการมีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี

4) โอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ด้านอาชีพของผู้เรียน

5) ระบบสนับสนุนที่มีความยืดหยุ่นสูงเชิงบริหารจัดการและวิชาการเพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนและประชาชนในภาคแรงงาน

6) การบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่

4. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา

4.3 แผนการดำเนินงาน (Road Map) ระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว

4.3.1 แผนการดำเนินงานระยะสั้น (3 – 6 เดือน) ได้แก่

1) วิเคราะห์ Database of Supply และ Demand

2) การจัดตั้งสำนักงานศูนย์ประสานงานการผลิต
และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

3) จัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับ

3.1) Cluster และ Super Cluster

3.2) New Engine of Growth

4. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา

4.3.2 แผนการดำเนินงานระยะกลาง (1-2 ปี) ได้แก่

- 1) พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อสนับสนุนภาคผู้ใช้ทั้งในและต่างประเทศ
- 2) ยกกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการฝึกทักษะ
- 3) พัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
- 4) ยกกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 5) พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

4. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา

4.3.3 แผนการดำเนินงานระยะยาว (3-5 ปี) ได้แก่

- 1) จัดระบบช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ในด้านสวัสดิการ
ทุนการศึกษา และการมีงานทำ
- 2) Bench Mark ผู้สำเร็จการศึกษากับมาตรฐานเน้นมาตรฐาน
สากล
- 3) เพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาเฉพาะทาง

5. การขับเคลื่อนโดยศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

หน้าที่ของศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

1. ฝ่ายข้อมูลกลาง มีหน้าที่

- ส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา
- รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้านอุปสงค์และอุปทาน เพื่อวางแผนกำลังคนในกลุ่ม EEC

2. ฝ่ายส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานอาชีพ มีหน้าที่

- ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ
- พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการร่วมกับสถานประกอบการและสถานศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

5. การขับเคลื่อนโดยศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

หน้าที่ของศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (ต่อ)

3. ฝ่ายส่งเสริมการระดมทรัพยากรและความร่วมมือ มีหน้าที่

- สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในพื้นที่
- ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพ
- บริหารจัดการกำลังคนอาชีวศึกษาในพื้นที่ EEC และต่างพื้นที่เพื่อให้กำลังคนอาชีวศึกษาใน EEC มีเพียงพอกับความต้องการของสถานประกอบการ
- บริหารจัดการระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนสวัสดิภาพและสวัสดิการ
- พัฒนาครูและบุคลากร
- จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษา

5. การขับเคลื่อนโดยศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

หน้าที่ของศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (ต่อ)

4. ฝ่ายจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการมีงานทำ มีหน้าที่

- ส่งเสริมสนับสนุนการมีงานทำและการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มวิสาหกิจที่ใช้นวัตกรรม
- Job Matching

5. ฝ่ายวิจัยและพัฒนา มีหน้าที่

- ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาในพื้นที่เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนากำลังคน

5. การขับเคลื่อนโดยศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา อาชีพศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

วิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี

ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

เขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชลบุรี

เขตพัฒนาพิเศษจังหวัดระยอง

เขตพัฒนาพิเศษจังหวัดฉะเชิงเทรา

1. วิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี (ศูนย์หลัก)
2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

1. วิทยาลัยเทคนิคระยอง (ศูนย์หลัก)
2. วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด
3. วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี

1. วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา (ศูนย์หลัก)
2. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง
3. วิทยาลัยการอาชีพพนมสารคาม
4. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี

ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

จังหวัดปัตตานี

จังหวัดยะลา

จังหวัดนราธิวาส

จังหวัดสงขลา

จังหวัดสตูล

1. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี (ศูนย์หลัก)
2. วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
4. วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี
6. วิทยาลัยการอาชีพสาขามูรี

- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.แม่ลาน
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.ยะรัง
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.ปะนาเระ
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.มาขอ
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.ทุ่งช้างแดง
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.ยะหริ่ง

1. วิทยาลัยการอาชีพเบตง (ศูนย์จังหวัดยะลา)
2. วิทยาลัยเทคนิคยะลา
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
4. วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา
5. วิทยาลัยการอาชีพรามัน

- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.ยะหา
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.กรงปินัง
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.ธารโต

1. วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก (ศูนย์จังหวัดนราธิวาส)

2. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.มาเจาะ
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.ระแงะ
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.เวียง
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.เรือสาะ
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.ศรีสาคร
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.ช้างอ
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.สุคีริน
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.สุไหงปาดี

1. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ (ศูนย์จังหวัดสงขลา)

2. วิทยาลัยการอาชีพนาทวี

- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.สะเดา
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.สะบ้าย้อย

1. วิทยาลัยเทคนิคสตูล (ศูนย์จังหวัดสตูล)
2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล
3. วิทยาลัยการอาชีพละงู

- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.ควนโดน
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.ทุ่งหว้า
- ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อ.มะนัง

สวัสดี