

## จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

### ๑. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๑ พัฒนาความสามารถผู้เรียนทุกช่วงวัย เต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล และสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑.๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกช่วงวัย (ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้พิการ ผู้สูงอายุ สตรีและเด็ก) สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๓ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และชายขอบให้เหมาะสมกับวิชาหน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ ในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของประเทศ

๑.๔ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ทุกรูปแบบ ทุกพื้นที่ ในด้านต่างๆ เพื่อรองรับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ด้วยกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและส่งเสริมการป้องกัน แก้อาย คุ่มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

๑.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา และปลูกฝังการสร้างค่านิยม จิตสำนึก ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุน นักวิจัยและผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศในด้านการศึกษาและสังคม ให้มีคุณภาพ

### ๒. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๒.๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชากรในทุกระดับของประเทศ เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคนตามศักยภาพและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นถึงความยืดหยุ่น หลากหลาย เข้าถึงง่าย ประหยัด การมีส่วนร่วม การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๒.๓ เชื่อมโยงเครือข่ายการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อความเสมอภาคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๔ เน้นการบริหารจัดการ เพื่อการกระจายโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่อย่างเหมาะสม

๒.๕ สร้างกลไกและเครือข่ายที่เข้มแข็งให้สามารถเชื่อมโยงความร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการระดมทรัพยากรและการสนับสนุนทางการศึกษา

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในภูมิภาคสร้างเครือข่ายองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในภูมิภาค

๒.๗ ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ในชุมชนให้สามารถเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา จากแหล่งเรียนรู้ สร้างสรรค์และมีชีวิต

### ๓. การพัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารและบริการการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ทางการศึกษาแบบบูรณาการ เชื่อมโยงการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาให้ทันสมัยและรองรับ Thailand ๔.๐

๓.๓ พัฒนาโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย ด้วยความเสมอภาคและทั่วถึงทุกพื้นที่

๓.๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่สาธารณชนอย่างเต็มศักยภาพของหน่วยงาน และการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ

๓.๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย มีจริยธรรม และตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคม

๓.๖ ส่งเสริมการทำวิจัยโดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน

### ๔. การพัฒนาและเสริมสร้างระบบบริหาร กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยคำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็นบนพื้นฐานความเป็นจริงตามบริบทของพื้นที่ โดยยึดหลักความโปร่งใสและเป็นธรรมในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ พัฒนาระบบรูปแบบการตรวจสอบ การติดตามและประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๓ พัฒนาระบบและกลไกการตรวจราชการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๔ ปฏิรูปโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัดให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ

๔.๕ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้เอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาและทิศทางการพัฒนา

๔.๖ พัฒนารูปแบบการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวตามความเหมาะสมของบริบทพื้นที่

๔.๗ ปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน ได้แก่ ระบบการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่สะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สำหรับความต้องการและความจำเป็นที่แตกต่างกัน

๔.๘ ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงานให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

### ๕. การพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

๕.๑ พัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในอนาคต

๕.๒ พัฒนารูปแบบ และหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศก้าวสู่ Thailand ๔.๐

๕.๓ พัฒนาคูณภาพและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา

๕.๔ พัฒนาระบบการผลิตและการสรรหา เพื่อจูงใจผู้ที่มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูในระบบ

๕.๕ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) การบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการใช้ข้อมูลได้รวดเร็ว ถูกต้อง และเหมาะสม

๕.๖ พัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีรูปแบบหลากหลายที่มีประสิทธิภาพ ทันต่อความต้องการได้อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๕.๗ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการพัฒนาข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

๕.๘ พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาช่วยในการบริหารงานบุคคลให้ทันสมัยกับสภาพปัจจุบัน

๕.๙ ส่งเสริม สนับสนุนกองทุนพัฒนาครู การยกย่อง สร้างขวัญกำลังใจ และการรักษาครูให้รักและศรัทธาในวิชาชีพและองค์กร

๕.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาจรรยาบรรณของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ให้ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

## **๖. การส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย นวัตกรรม ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับในยุคปัจจุบัน เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

๖.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน นักเรียน และนักศึกษา

๖.๕ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

-----